

Da trasmettere entro il termine perentorio del 23/10/2015 ore 12 all'U.S.R. Sicilia a mezzo posta elettronica esclusivamente al seguente indirizzo: drsi.ufficio2@istruzione.it

**SCHEMA SINTETICO PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO A.S. 2015/16
(D.Lgs. 15 aprile 2005 n. 77 e D.D. n. 936/2015)**

Dati Anagrafici della scuola

Codice Meccanografico istituto principale SRISO17003
Codice meccanografico specifico per il quale si presenta il progetto di cui alla presente scheda (risultante da organico) SRRC017012 Indirizzo IPC (Servizi Commerciali; Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera)
Denominazione istituto principale (Intitolazione) 1° Istituto Superiore “Archimede”
Via (istituto principale) Via Sipione 147
Città Rosolini Prov. Siracusa C.A.P. 96019
Tel. 0931-502286 Fax 0931 850007
e-mail (istituzionale) sris017003@istruzione.it

La scuola ha progettato ed inserito nel POF progetti di Alternanza scuola – lavoro per l'a.s. 2015/16? **X SI** NO

Se SI indicare gli estremi della delibera del Collegio dei docenti (data e numero) 03/09/2015 n.2 ; 14/10/2015 n.4

Se SI compilare le successive tre Sezioni relative alle “Attività dell’a.s. 2014/15”, alla “Descrizione del progetto a.s. 2015/16 inserito nel P.O.F.” e alle “Risorse del progetto”.

Se NO compilare solo la sezione relativa alle “Attività dell’a.s. 2014/15”.

Attività dell’a.s. 2014/15

La scuola è stata destinataria del Finanziamento del MIUR relativo all’a.s. 2014/15 (giusta comunicazione di assegnazione dell’USR – Uff. IX prot. n. 22339 del 22/12/2014)? NO (eliminare la risposta non pertinente);

Se SI indicare la data di inizio e di conclusione delle attività progettate: data inizio _____ data fine _____;

Nel caso in cui le attività non siano state ancora iniziate, indicare le motivazioni _____;

In caso di mancata conclusione delle attività indicare le motivazioni _____ e la data prevista per la conclusione del progetto _____;

In caso di progetto concluso/in via di completamento indicare il numero totale di studenti destinatari: _____ (di cui delle seconde classi _____, delle terze classi _____ e delle quarte classi _____).

Non compilare i riquadri a destra in quanto sezioni riservate all’Ufficio per la valutazione

Descrizione del progetto a.s. 2015/16 inserito nel P.O.F.

Titolo progetto: Saperi enogastronomici e business aziendale in alternanza

Filiera/e tecnologica/che a cui è destinato il progetto: Aziende commerciali innovative e strutture enogastronomiche ecosostenibili

Destinatari: n. totale alunni coinvolti 113 (di cui: - n. alunni di quarte classi: 64 di cui 9 appartenenti corso serale
- n. alunni di quinte classi: 49)

Classi destinatarie (*) : n. totale di classi coinvolte 6 (di cui: - n. di quarte classi 3
- n. di quinte classi 3)

N. totale alunni iscritti alle classi quarte e quinte (risultante dall'organico di diritto a.s. 2015/16) 113 di cui alle quarte classi 55(diurno) 9 (corso serale) e alle quinte classi 49;

Soggetti istituzionali e territoriali coinvolti: Comune di Rosolini, Confcommercio;

Il progetto è stato elaborato con la creazione di "reti di scuole" e di "reti interistituzionali"? NO (eliminare la risposta non pertinente);

(Se SI indicare quali)

Scuole coinvolte _____

Istituzioni coinvolte _____

CRITERIO C – Definizione degli obiettivi formativi e delle competenze da far conseguire agli studenti attraverso il percorso di alternanza scuola-lavoro, tra quelli previsti dai rispettivi ordinamenti (max 20punti).

- Obiettivi formativi del progetto in coerenza con gli ordinamenti:

educare gli studenti all'assunzione di responsabilità verso scelte consapevoli; avvicinare i giovani al mondo del lavoro attraverso un'esperienza adeguata a ritmi e problematiche concrete, promuovendo il senso di impegno lavorativo; stimolare apprendimenti formali, informali e non formali; ampliare e rafforzare le conoscenze professionali e tecnico-pratiche.

- Competenze che si intendono far acquisire agli studenti in coerenza con gli ordinamenti: essere in grado di operare nella valorizzazione, produzione, trasformazione e presentazione di prodotti enogastronomici applicando le normative sulla sicurezza, tracciabilità ed ecosostenibilità; saper intervenire nei processi amministrativi e aziendali con il supporto di strumenti tecnici; saper coordinare attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, organizzazione, promozione e vendita di prodotti.

- Metodologie da utilizzare per la realizzazione dei progetti:

Didattica laboratoriale, cooperative learning, problem solving, project work, direct marketing, ricerca-azione.

- Il progetto è orientato alla prevenzione dei fenomeni di disagio e all'integrazione tra il sistema di istruzione e il sistema imprenditoriale? SI (eliminare la risposta non pertinente);

- Sintetica descrizione delle attività che saranno svolte: attività in aula propedeutiche all'inserimento in azienda con il supporto di professionisti del settore; osservazione e ricostruzione dei processi di lavoro in azienda; condivisione e rielaborazione in aula di quanto sperimentato in azienda documentando l'esperienza realizzata e disseminando i risultati attraverso l'utilizzo delle TIC; corso di formazione sulla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Sezione C (max 20 punti)

CRITERIO E – Indicazione delle modalità di valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze di cui alla precedente lettera C) (max 10 punti).

- Modalità che si intendono utilizzare per la valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze previsti: accertamento delle competenze in ingresso, verifica dei risultati conseguiti nelle fasi intermedie, accertamento delle competenze in uscita attraverso schede predisposte dal tutor interno ed esterno.

- E' prevista la certificazione delle competenze acquisite dagli studenti inseriti nel percorso di alternanza scuola-lavoro? SI (eliminare la risposta non pertinente);

- Se SI indicare la modalità e i soggetti certificatori: modello di certificazione compilato d'intesa tra scuola e azienda ospitante.

Sezione E (max 10 punti)

(*) Nel caso in cui i destinatari provengano da più classi, il numero delle classi da indicare dovrà esser calcolato considerando n. 20 alunni per classe.

CRITERIO B – Progettazione dei percorsi condivisa con le strutture ospitanti (max 15 punti).

Sono previste convenzioni di cui all'art. 1 - comma 2 del D.Lgs. 77/2005 che includano, per le fasi di progettazione, attuazione, verifica e valutazione, il coinvolgimento delle aziende? **SI** (eliminare la risposta non pertinente);

Se previste specificare la/e fase/i nelle quali risultano coinvolte le aziende: progettazione dell'intero percorso, per le attività in aula, per il periodo di permanenza presso la struttura ospitante e per la verifica e la valutazione degli apprendimenti.

Sezione B (max 15 punti)

CRITERIO D – Caratteristiche di interdisciplinarietà del progetto (max 10 punti)

Il progetto prevede l'interdisciplinarietà? **SI** (eliminare la risposta non pertinente);

Se **SI** elencare le discipline coinvolte e le competenze co-sviluppate: lingua italiana, lingue straniere, discipline specifiche d'indirizzo. Competenze co-sviluppate: competenze comunicative (utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e delle lingue straniere adeguandolo ai diversi contesti comunicativi in ambito professionale); competenze relazionali (sapersi relazionare e coordinarsi con altri, cooperare nei gruppi di lavoro); competenze operative (individuare strategie appropriate per risolvere problemi).

Sezione D (max 10 punti)

Risorse finanziarie

CRITERIO F – Livello di cofinanziamento assicurato da soggetti terzi (max 10 punti)

Per la realizzazione del progetto si intendono utilizzare altre risorse economiche (in aggiunta alle eventuali risorse MIUR)? **NO** (eliminare la risposta non pertinente);

Se **SI** specificare l'altra fonte di finanziamento e quantificare: _____

Sezione F (max 10 punti)

CRITERIO A – Efficienza dei percorsi, anche in termini di costo per alunno coinvolto (max 15 punti)

N. di ore di alternanza scuola-lavoro previste dal progetto 390

}	di cui per le quarte 60 per classe	}	di cui in presenza 10
	di cui per le quinte 70 per classe		di cui in stage in azienda 50
		}	di cui in presenza 10
			di cui in stage in azienda 60

N. aziende coinvolte: 6 (specificare di seguito le aziende coinvolte, il settore di appartenenza, l'ubicazione e il numero di studenti destinati a ciascuna di esse)

“Il Mirto”, settore ristorazione Contrada Masicugno Rosolini (SR) 35 studenti; “Totu” settore ristorazione Piazza Masaniello Rosolini(SR) 19 studenti; “A Cava” c.da Eremo di Croce Santa Rosolini (SR) settore ristorazione 18 studenti; “Agroiblea” settore agroalimentare Contrada Timporelli Ispica (RG) 21 studenti; East Sicily settore servizi per il marketing territoriale Via Crispi, 9 Rosolini (SR) 10 studenti; “Grafiche Santocono” settore grafica Strada statale 115 Rosolini(SR) 5 studenti ;” Car Service” settore commerciale Strada statale 115 Rosolini (SR) 5 studenti.

Personale coinvolto

N. tutor interni all'istituzione scolastica che si intende coinvolgere: 6 (un tutor per ogni classe)

N. tutor aziendali : 7 (specificare di seguito se previsti più tutor presso ciascuna azienda) un tutor per azienda

Costi

Costo stimato a preventivo per il totale degli studenti coinvolti 9040,00 Euro

Costo unitario stimato a preventivo per studente coinvolto 80,00 Euro

Costo stimato a preventivo per numero di ore (calcolato rapportando il costo totale del percorso al numero di ore previste): 23,00 Euro

Sezione A (max 15 punti)

CRITERIO G – Presenza di strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all'efficacia e alla coerenza dei percorsi con il proprio indirizzo di studio (max 10 punti)

Sono previsti nel progetto strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all'efficacia e alla coerenza del percorso con il proprio indirizzo di studi? SI (eliminare la risposta non pertinente);

Se SI specificare quali : questionario di gradimento e scheda di valutazione somministrate in itinere e alla fine del percorso.

Sezione G (max 10 punti)

CRITERIO H - Coerenza del progetto con le specifiche progettuali indicate nell'art. 17 comma 3 del D.M. n. 435 del 16 giugno 2015 e nel D.D. n. 936 del 15 settembre 2015 (max 10 punti)

L'istituzione scolastica ha una radicata e documentata collaborazione con le associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro sul territorio di riferimento, con particolare attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro? NO (eliminare la risposta non pertinente);

Se SI specificare la/e collaborazione/i: _____

Se SI, il progetto utilizza tale/i esperienza/e? SI NO (eliminare la risposta non pertinente);
Specificare la/e esperienza/e _____

Il progetto prevede:

- L'utilizzo della metodologia "bottega a scuola" e "scuola impresa" realizzata attraverso collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro; NO (eliminare la risposta non pertinente);

Se SI descrivere sinteticamente _____

- Esperienze di eccellenza di modelli di integrazione pubblico-privato, in coerenza con la strategia europea sull'occupazione, attraverso la collaborazione con imprese caratterizzate anche da un elevato livello di internazionalizzazione ed operanti in aree tecnologiche strategiche per il nostro Paese, quali efficienza energetica, mobilità sostenibile, nuove tecnologie della vita, nuove tecnologie per il made in Italy, tecnologie innovative per i beni e le attività culturali e il turismo; NO (eliminare la risposta non pertinente);

Se SI descrivere sinteticamente _____

- La collaborazione stabile con i poli tecnico-professionali e/o delle fondazioni ITS, al fine di valorizzare ed integrare la filiera formativa e la filiera produttiva, attraverso accordi di rete per la condivisione di laboratori pubblici e privati già funzionanti, così da utilizzare le risorse professionali già esistenti; NO (eliminare la risposta non pertinente);

Se SI descrivere sinteticamente _____

- La realizzazione delle proposte dei Comitati Tecnico Scientifici? NO (eliminare la risposta non pertinente);

Se SI descrivere sinteticamente _____

- La divulgazione delle esperienze a mezzo stampa (on line, testate giornalistiche, regolarmente registrate, ecc.) o altro mezzo informativo al fine di disseminare le buone pratiche nel modo più capillare possibile? SI (eliminare la risposta non pertinente);

- L'utilizzo dei laboratori scientifico-tecnologici previsti dall'art. 1 del D.M. n. 351/2014 o la realizzazione anche attraverso i laboratori territoriali per l'occupabilità previsti dall'art. 1, comma 60, della L. 107/2015, nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale; SI (eliminare la risposta non pertinente);

Se SI descrivere sinteticamente: Il 1° Istituto Superiore "Archimede" in rete con istituzioni scolastiche, enti ed associazioni del territorio ha inviato manifestazione d'interesse per la realizzazione di laboratori territoriali per l'occupabilità.

Sezione H (max 10 punti)

Note _____

Nominativo e recapito del docente referente del progetto: Cristina Diana 3384770325

Data di compilazione
21-10-2015

Il Dirigente scolastico