

PTOF 2016/2019 – SCHEDA DI PROGETTO

Apprendimento permanente: Competenze linguistiche e di cittadinanza

Denominazione progetto	Apprendimento permanente: Competenze linguistiche e di cittadinanza
Priorità cui si riferisce	Risultati nelle prove standardizzate nazionali Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove di Italiano e di Matematica; Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti. Monitorare sistematicamente le competenze acquisite a livello trasversale.
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione, valutazione
Obiettivi educativi e formativi	Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e di cittadinanza Accompagnare i docenti e gli alunni nei percorsi CLIL. Favorire l'acquisizione delle certificazioni linguistiche. Valorizzazione e potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Valorizzazione e potenziamento delle competenze degli alunni meritevoli, anche in funzione degli esiti universitari e nel mondo del lavoro. Realizzazione di un'attività informativa e orientativa sull'offerta formativa dell'Istituto, in collaborazione con le famiglie e la comunità locale.
Situazione su cui interviene	Considerati i diversi aspetti emersi durante la stesura del RAV, quali: <ul style="list-style-type: none">- Gli esiti nelle prove standardizzate;- Il ricorso frequente alla sospensione di giudizio nello scrutinio finale, si rileva una carenza diffusa da parte degli studenti nelle competenze linguistiche e logico-matematiche. Inoltre, dalla rilevazione delle expertise presenti in Istituto, si è evidenziata la mancanza di docenti di DNL con competenza in LS

	<p>pari almeno al livello B2 QCER.</p>
Attività previste	<p>Destinatari: tutti gli studenti e i docenti di DNL.</p> <p>Il progetto si articola in più fasi da realizzare sia durante la normale attività curricolare, sia nei periodi di sospensione delle attività didattiche.</p> <p>Prevede sostanzialmente la realizzazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriali di lettura, scrittura creativa, giornalismo, visione e commento di film. - Visite guidate presso musei e/o località di particolare interesse storico-culturale, a partire dal proprio territorio, da svolgere per classi parallele e/o gruppi di livello. - Attività laboratoriali per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Supporto alla realizzazione di moduli CLIL per le classi e le discipline interessate; - Corsi per la preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche; - Scambi e soggiorni all'estero per gli alunni meritevoli. <p>Il progetto rispetta i parametri individuati nel PAI – Inlusività.</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>Sono coinvolte le seguenti figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettista per 10 ore; - Docente coordinatore per 20 ore; - Docenti per il coordinamento periferico per 60 ore. <p>Docenti accompagnatori per scambi e soggiorni: non sono previste retribuzioni accessorie, ma l'Istituto si fa carico delle spese di viaggio e soggiorno.</p>
Altre risorse necessarie	<p>Laboratorio informatico e aule aumentate già in dotazione dell'Istituto.</p>
Indicatori utilizzati	<p>Media complessiva dei voti ottenuti a seguito del primo scrutinio;</p> <p>Esiti nelle prove standardizzate;</p> <p>Numero di certificazioni conseguite;</p> <p>Esiti nelle prove relative ai moduli CLIL;</p> <p>Indice di gradimento per la partecipazione ad attività collaterali;</p> <p>Frequenza alle suddette attività</p>
Stati di avanzamento	<p>Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del</p>

	PTOF.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento della media dei voti ottenuti a seguito del primo scrutinio di circa 1 punto per gli alunni destinatari del progetto; - Conseguimento delle certificazioni da parte di almeno il 70% degli studenti coinvolti; - Incremento della media dei voti ottenuti nelle DNL di circa 1 punto per gli alunni destinatari del progetto; - Incremento di almeno 5 punti in percentuale nel punteggio medio conseguito nelle prove standardizzate; - 70% di alunni frequentanti le attività inerenti al progetto tra quelli individuati dai docenti di classe; - Indice di gradimento pari al valore medio-alto.