

PTOF 2016/2019 – SCHEDA PROGETTO**Dire Fare Creare**

Denominazione progetto	DFC – Dire Fare Creare
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Sviluppare la partecipazione attiva degli studenti, delle famiglie e del territorio agli eventi promossi dall'Istituto
Obiettivo di processo	Integrazione all'interno di un gruppo operativo Fare squadra/gruppo Pianificare la realizzazione di un prodotto Essere valutati e autovalutarsi tramite la realizzazione di un output
Situazione su cui interviene	Studenti Avendo notato la mancanza di stimoli necessari per la partecipazione alla vita laboratoriale, si individua il su detto progetto per ampliare le capacità manuali e l'autonomia operativa degli stessi. Famiglie e territorio Integrare il vissuto scuola nel contesto di appartenenza, rendendolo partecipe di ciò che avviene all'interno dell'Istituto.
Attività previste	Si intende realizzare un corso laboratoriale di CAKE DESIGN e INTAGLIO THAI per studenti e genitori. Il percorso previsto consente di: <ul style="list-style-type: none">• Ampliare il proprio bagaglio culturale ;• Sapersi esprimere utilizzando la fantasia del creare, acquisendo allo stesso tempo competenze spendibili nel mercato del lavoro Le attività previste saranno effettuate in piccoli gruppi (4-5 persone). Il progetto è particolarmente indicato per gli alunni del settore enogastronomia cucina, ma offre la possibilità di rivolgersi, anche se per gruppi limitati, ad utenti esterni. Alla fine di entrambi i corsi l'Istituto rilascerà un attestato di partecipazione, valido come credito formativo per gli studenti.
Risorse umane (ore) / area	Numero dei componenti del gruppo di progetto: 3_ <ul style="list-style-type: none">• docente interno 20 + 20 ore• un esperto esterno 20 + 20 ore• ass. tecnico di laboratorio n° 20 + 20 ore

	<ul style="list-style-type: none"> • Progettista n° 10 ore
Altre risorse necessarie	Laboratorio di cucina e laboratorio di sala e vendita
Indicatori utilizzati	<p>Studenti</p> <p>Incremento dei risultati ottenuti dagli studenti durante le attività curriculari;</p> <p>Numero di richieste per la frequenza al corso;</p> <p>Spendibilità dell'attestazione conseguita.</p> <p>Famiglie e territorio</p> <p>Rilevazione interesse alla partecipazione ad azioni successive (per i genitori)</p>
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni
Valori / situazione attesi	<p>Per gli studenti, incremento di almeno un punto della votazione conseguita nello scrutinio finale rispetto alla valutazione iniziale.</p> <p>Numero di iscrizioni ad azioni successive</p> <p>Numero di studenti che alla fine del corso si impiegano in strutture che gli consentano di impiegare le competenze acquisite.</p>
Inclusività	Il progetto prevede la partecipazione di soggetti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento.