



**1° Istituto Istruzione Superiore "Archimede"**  
(Liceo – ITIS - IPCT )  
Via Sipione, 147 – Tel. 0931/502286 – Fax 0931/850007 - C.F. 83001030895  
E-Mail: sris017003@istruzione.it  
96019 **Rosolini** (Siracusa)

## PIANO UTILIZZO ORGANICO DI POTENZIAMENTO

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

### ORGANICO DI POTENZIAMENTO ASSEGNATO

UNITÀ	Classe di concorso
1	<b>A047</b> <b>Matematica</b>
1	<b>A076</b> <b>Trattamento Testi</b>
1	<b>A050</b> <b>Materie Letterarie</b>
2	<b>A019</b> <b>Discipline giuridiche ed economiche</b>
1	<b>A0346</b> <b>Lingua Straniera Inglese</b>
1 <i>In servizio presso altra istituzione scolastica sino al 30/06/2015 Sostituita dal supplente a decorrere dal 15/01/2016 sino al 30/06/2016</i>	<b>A036</b> <b>Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione</b>
1 <i>Utilizzata sul semiesonero del 1° Collaboratore con funzioni vicarie</i>	<b>A017</b> <b>Discipline economico-aziendali</b>

Considerato che in questa prima annualità, è necessario prevedere un impiego su progetto per ciascuno dei docenti nominati, che consenta:

- L'erogazione di una prestazione utile alla scuola e agli alunni;
- La valutazione ai fini del superamento dell'anno di prova per i docenti assunti a tempo indeterminato;

è stato predisposto per i docenti assegnati all'Istituto un piano di utilizzo che consenta loro di contribuire efficacemente al successo formativo degli alunni, potendo, nel contempo, evidenziare il

possesto di alcune caratteristiche fondamentali per l'insegnamento, che si possono manifestare anche in attività tipiche della funzione docente, quali, ad esempio:

- Capacità di relazione educativa, interpersonale, empatica con i gruppi e con i singoli alunni; autorevolezza e capacità di gestione delle classi e dei gruppi;
- Capacità di comunicazione e proficue relazioni con le famiglie e con eventuali soggetti esterni (es. tutor aziendali in A.S.L., operatori ULSS...);
- Capacità di progettazione, pianificazione, organizzazione, realizzazione e verifica delle attività affidate;
- Capacità di proficua relazione, di comunicazione e di collaborazione con i colleghi e con la dirigenza;
- Rispetto degli impegni e cura della documentazione.

Evidentemente tali caratteristiche prescindono dalla abilitazione posseduta e/o dalla classe di concorso di appartenenza.

Tenuto conto, dunque, delle competenze possedute dai docenti e che le unità dell'organico potenziato possono essere impiegate nelle seguenti attività:

1. Priorità previste dall'art. 1, comma 7, della Legge 107/2015;
2. Realizzazione delle priorità previste dal Piano di Miglioramento, in esito al RAV;
3. Altre attività previste dal PTOF;
4. Copertura delle supplenze per assenze entro i 10 gg;

si dispone il seguente piano di utilizzo:

#### **PRIORITÀ DELLA LEGGE 107/2015 E DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/16**

<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Azioni/Progetti</b>	<b>Organico di potenziamento impegnato</b>	<b>Quota assegnata all'azione rispetto al monte orario di 1 Docente</b>
Implementare il sistema di continuità e orientamento.	Progetto di orientamento in entrata; Progetto di orientamento in uscita.	Tutti i docenti: sostituzione dei docenti su posti comuni impegnati nelle attività di orientamento	6%
Potenziare e/o recuperare le competenze linguistiche. Utilizzare la metodologia CLIL.	Progetto per l'apprendimento permanente delle competenze linguistiche.	A050 – Materie letterarie	80%
		A346 – Lingua e civiltà inglese	84%

		A036 – Filosofia, Psicologia e Scienze dell’Educazione	20%
Potenziare e/o recuperare le competenze logico-matematiche e scientifiche.	Attività di recupero e potenziamento per classi parallele e gruppi di livello.	A047 – Matematica	84%
Predisporre attività funzionali al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione. Potenziare l’inclusione scolastica e garantire il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.	Sostegno degli alunni in difficoltà; Attività alternativa alle ore di IRC.	A076 – Informatica e laboratorio	80%
Progettare eventi funzionali all’alfabetizzazione e/o al perfezionamento dell’italiano come lingua seconda e delle competenze digitali di base.	PNSD - Studenti	A076 – Informatica e laboratorio	4%
		A019 – Discipline Giuridiche ed Economiche	4%
Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale, il sostegno dell’assunzione di responsabilità e l’educazione alla legalità e all’imprenditorialità.	Laboratorio di cittadinanza attiva ed educazione alla legalità; Corsi di potenziamento trasversale multidisciplinare;	A019 – Discipline Giuridiche ed Economiche	50%
Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio.	Progetti Alternanza Scuola Lavoro;	A019 – Discipline Giuridiche ed Economiche	16%
		A017 – Discipline Economico-Aziendali	24%

Implementare le classi e gli indirizzi dei corsi CPIA.	Progetto CPIA	A017 – Discipline Economico-Aziendali	10%
--	---------------	---------------------------------------	-----

- \* Le attività di recupero e potenziamento vengono svolte in orario curricolare per gruppi eterogenei e nel pomeriggio per gruppi di livello.

### COPERTURA DELLE SUPPLENZE

Classe di concorso	Quota assegnata all'azione rispetto al monte orario del Docente <sup>1</sup>
<b>A047</b> <b>Matematica</b>	<b>16%</b>
<b>A076</b> <b>Informatica e laboratori</b>	<b>16%</b>
<b>A050</b> <b>Materie Letterarie</b>	<b>20%</b>
<b>A019</b> <b>Discipline giuridiche ed economiche</b>	<b>50%</b>
<b>A019</b> <b>Discipline giuridiche ed economiche</b>	<b>80%</b>
<b>A0346</b> <b>Lingua Straniera Inglese</b>	<b>16%</b>
<b>A036</b> <b>Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione</b>	<b>80%</b>
<b>A017</b> <b>Discipline economico-aziendali</b>	<b>6%</b>

### COPERTURA ORE SEMIESONERO VICARIO

Classe di concorso	Numero di ore a settimana	Quota su monte orario del Docente
<b>A017</b> <b>Discipline economico-aziendali</b>	<b>8</b>	<b>44%</b>

<sup>1</sup> Includere le ore di sostituzione dei Docenti impegnati nelle attività di orientamento.

**PTOF 2016 - 2019**

**PREVISIONE FABBISOGNO ORGANICO DI POTENZIAMENTO NEL TRIENNIO**

<b>Classe di concorso</b>	<b>Unità</b>	<b>Motivazione</b>
<b>A051 Materie letterarie e latino nei licei</b>	<b>2</b>	<p>Recupero e potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza.</p> <p>Miglioramento esiti prove INVALSI;</p> <p>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli immigrati e degli alunni BES;</p> <p>Prevenzione e contrasto delle dispersione scolastica;</p> <p>Valorizzazione della propria identità linguistica e culturale aperta ad una dimensione interculturale;</p> <p>Apertura pomeridiana della scuola;</p> <p>Riduzione del numero di studenti per classe;</p> <p>Innovazione e flessibilità didattica e organizzativa: rimodulazione del monte orario, formazione di classi aperte per gruppi di livello;</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p> <p>Valorizzazione delle eccellenze,</p> <p>Garanzia di successo negli studi universitari e nell'inserimento nel mondo del lavoro.</p>
<b>A049 Matematica e Fisica</b>	<b>3</b>	<p>Recupero e potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche;</p> <p>Miglioramento esiti prove INVALSI;</p> <p>Apertura pomeridiana della scuola;</p> <p>Riduzione del numero di studenti per classe;</p> <p>Innovazione e flessibilità didattica e organizzativa: rimodulazione del monte orario, formazione di classi aperte per gruppi di livello;</p> <p>Valorizzazione delle eccellenze,</p> <p>Garanzia di successo negli studi universitari e nell'inserimento nel mondo del lavoro.</p>
<b>A019 Discipline Giuridiche ed Economiche</b>	<b>2</b>	<p>Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica;</p> <p>Sostegno all'assunzione di responsabilità per il rispetto delle persone e dei beni comuni;</p> <p>Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria;</p> <p>Educazione all'autoimprenditorialità;</p> <p>Riduzione del numero di studenti per classe;</p> <p>Innovazione e flessibilità didattica e organizzativa: rimodulazione del monte orario, formazione di classi aperte per gruppi di livello;</p> <p>Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica anche con interventi dedicati agli alunni BES;</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p> <p>Ampliamento del curriculum attraverso l'insegnamento opzionale di Discipline Giuridiche ed Economiche;</p>

		<p>Valorizzazione delle eccellenze;  Garanzia di successo negli studi universitari e nell'inserimento nel mondo del lavoro.</p>
<p><b>A346</b>  <b>Lingua e civiltà</b>  <b>Inglese</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Recupero e potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza;  Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli immigrati e degli alunni BES;  Prevenzione e contrasto delle dispersione scolastica;  Valorizzazione della dimensione interculturale dell'offerta formativa;  Supporto linguistico e metodologico per la realizzazione di moduli CLIL;  Apertura pomeridiana della scuola;  Riduzione del numero di studenti per classe;  Innovazione e flessibilità didattica e organizzativa: rimodulazione del monte orario, formazione di classi aperte per gruppi di livello;  Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;  Valorizzazione delle eccellenze;  Garanzia di successo negli studi universitari e nell'inserimento nel mondo del lavoro.</p>
<p><b>A042 Informatica</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti ;  Utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;  Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;  Innovazione e flessibilità didattica e organizzativa: rimodulazione del monte orario, formazione di classi aperte per gruppi di livello;  Ampliamento del curriculum attraverso l'insegnamento opzionale di informatica;  Garanzia di successo negli studi universitari e nell'inserimento nel mondo del lavoro.</p>
<p><b>A060</b>  <b>SCIENZE</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>Recupero e potenziamento delle competenze scientifiche;  Sviluppo della sensibilità all'ambiente;  Realizzazione di percorsi per l'educazione alla salute;  Apertura pomeridiana della scuola;  Innovazione e flessibilità didattica e organizzativa: rimodulazione del monte orario, formazione di classi aperte per gruppi di livello;  Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;  Valorizzazione delle eccellenze;  Supporto e collaborazione con i servizi socio-sanitari del territorio anche nell'ottica dell'alternanza scuola-lavoro;  Garanzia di successo negli studi universitari e nell'inserimento nel mondo del lavoro.</p>
<p><b>A017</b>  <b>DISCIPLINE</b>  <b>ECONOMICO-</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>Utilizzazione sul semiesonero del 1° collaboratore con funzioni vicarie;  Potenziamento delle conoscenze in materia economico-aziendale;</p>

<b>AZIENDALI</b>		Educazione all'autoimprenditorialità; Innovazione e flessibilità didattica e organizzativa: rimodulazione del monte orario dei corsi CPIA; Progettare per competenze anche attraverso la metodologia dell'IFS – Impresa Formativa Simulata. Potenziare l'uso di applicativi gestionali nell'ambito della contabilità di azienda; Progettazione e gestione amministrativo-contabile del ristorante didattico.
<b>SOSTEGNO</b>	<b>1</b>	Garanzia di pari opportunità formative; Realizzazione di percorsi per facilitare gli apprendimenti; Supporto ad attività volte all'inclusività; Innovazione e flessibilità didattica e organizzativa: rimodulazione del monte orario, formazione di classi aperte per gruppi di livello; Contrasto alla dispersione;

La presente determinazione di organico nasce dalla rilevazione della criticità dell'attuale assegnazione: il numero esiguo di docenti assegnati, soprattutto per le classi di concorso A051, A047 e A346, non consente di estendere i corsi di recupero e di potenziamento a tutte le classi dei diversi settori, di cui si compone l'Istituto.

Rosolini, 10/12/2015