

SCHEDA PROGETTO: Recupero/potenziamento Italiano e Latino - 2017/2018

Aggiornamento PTOF - Approvazione Collegio dei Docenti 26/10/2017 - Delibera Consiglio di Istituto 09/11/2017

Denominazione progetto	Recupero/potenziamento Italiano e Latino
Tipologia del progetto	Nuovo progetto d'Istituto [<u>X</u>]

B - RELAZIONE TRA - PRIORITÀ – TRAGUARDI - OBIETTIVI DI PROCESSO (ex PdM a.s. 2016/2017 e sezione 5 del R.A.V. - a.s. 2016/2017)

Priorità riferite agli esiti degli studenti	Traguardi di lungo periodo
- Migliorare, rispetto alla media nazionale, gli esiti delle prove INVALSI - Sviluppare le competenze chiave, in campo linguistico, logico-matematico, scientifico e tecnologico, e le competenze di cittadinanza, in campo sociale e civico. - Migliorare gli esiti degli studi universitari	-Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove INVALSI di Italiano e di Matematica -L'80% degli alunni deve acquisire competenze chiave e di cittadinanza, almeno a livello base -Arricchire l'offerta formativa

Obiettivo di processo ritenuto prevalente nel progetto

Area di processo	Obiettivi di processo	
1) Curricolo, progettazione e valutazione	1-Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza	X
3) Inclusione e differenziazione	5-Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio	X

C - RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

In relazione all'Obiettivo di processo segnalato, indicare con una X, nei rispettivi riquadri:

Risultati attesi - Indicatori di monitoraggio - Modalità di rilevazione

Obiettivo di processo 1 Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza	Risultati attesi [X] Migliorare gli esiti delle prove Invalsi e dei risultati conseguiti negli scrutini intermedi e finali [X] Migliorare gli esiti degli studi universitari [X] Acquisire competenze trasversali nell'ottica dell'apprendimento permanente <input type="checkbox"/> Altro...
	Indicatori di monitoraggio [X] Esiti delle prove Invalsi [X] Media dei voti degli scrutini intermedi e finali

	<input type="checkbox"/> Media degli esiti delle prove per classi parallele <input type="checkbox"/> Successo negli studi universitari <input type="checkbox"/> Inserimento nel mondo del lavoro <input type="checkbox"/> Altro...
	Modalità di rilevazione <input checked="" type="checkbox"/> Tabulati Invalsi <input checked="" type="checkbox"/> Tabulati degli scrutini <input type="checkbox"/> Prove trasversali per classi parallele <input type="checkbox"/> Monitoraggio post-diploma <input type="checkbox"/> Altro...
Obiettivo di processo 5 Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio	Risultati attesi <input checked="" type="checkbox"/> Garantire agli studenti le medesime opportunità di successo formativo <input checked="" type="checkbox"/> Ridurre la dispersione scolastica <input checked="" type="checkbox"/> Ridurre il numero di alunni con giudizio sospeso <input type="checkbox"/> Altro...
	Indicatori di monitoraggio <input checked="" type="checkbox"/> Comparazione del numero degli alunni iscritti e di alunni scrutinati a giugno <input checked="" type="checkbox"/> Esiti degli scrutini finali <input type="checkbox"/> Altro...
	Modalità di rilevazione <input checked="" type="checkbox"/> Tabulati degli scrutini <input type="checkbox"/> Altro...

E - AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI

Risorse impegnate
Figure professionali: N. Docenti interni, N. 8. Esperti esterni, N.... A.T.A
Classi coinvolte (specificare anno e indirizzo): Le classi del biennio e del triennio dei vari indirizzi del nostro Istituto.
N. alunni coinvolti: Gli alunni segnalati dai consigli di classe per il recupero o il potenziamento.
Strumenti: Multimediali e tradizionali.
Spazi: Le classi
Metodi: Lezione frontale, dialogata, interattiva.
Tipologia di attività (descrivere nel dettaglio) Recupero e potenziamento in Italiano e Latino. Per le classi quinte sono previste 10 ore, di potenziamento su tematiche di attualità ai fini della elaborazione tipologia D esame di Stato. Recupero Latino docenti coinvolti: due. Recupero Italiano docenti coinvolti: 5
Tempi di attuazione: Febbraio /maggio