

SCHEDA DI PROGETTO: BAR DIDATTICO a.s. 2016/2017

| | |
|-------------------------------------|---|
| Denominazione progetto | BAR DIDATTICO |
| Priorità cui si riferisce | Coscienza critica, senso civico, attraverso la concretezza del lavoro |
| Traguardo di risultato | Gli alunni deve acquisire esperienze formative di qualità, in un ambiente che riproduce le reali condizioni del mondo del lavoro. |
| Obiettivo di processo | Integrazione con il territorio |
| Altre priorità | Inclusione scolastica |
| Situazione su cui interviene | Il progetto interviene su molteplici atti individuati attraverso un'attenta analisi dei bisogni: <ul style="list-style-type: none">• Il Bar dell'Istituto è percepito come un ambiente facilmente fruibile;• La Scuola si propone nelle attività realizzate al suo interno, un servizio sul territorio, attraverso forme di ristorazione scaturite dalle esigenze di docenti e alunni. |
| Attività previste | Destinatari: tutti gli studenti Il progetto prevede la realizzazione di diversi ambienti: <ul style="list-style-type: none">• Turni di servizio alla cassa e al banco. Il progetto risponde ai requisiti del PAI – Inclusività. |
| Risorse umane (ore) / area | Sono coinvolti: N. 4 docenti; N.1 assistente tecnico |
| Altre risorse necessarie | Laboratori |
| Indicatori utilizzati | <ul style="list-style-type: none">• Incremento della media dei voti degli alunni coinvolti nel progetto;• Indice di frequenza agli incontri previsti;• Indice di frequenza dell'uso dei laboratori• Rilevazione del clima relazionale tra gli studenti nell'ambito del progetto e all'interno dei gruppi classi |
| Stati di avanzamento | Annuale, da programmare e realizzare nel PTOF 2016/2019 |
| Valori / situazione attesi | <ul style="list-style-type: none">• Incremento dei risultati sufficienti;• Frequenza del numero complessivo degli alunni destinatari del progetto;• Incremento del 5% delle ore di attività didattiche supportate da TIC;• Richiesta da parte degli alunni destinatari dell'intervento di partecipare alle attività. |