



Nella foto: alcuni corsisti durante le attività.

Corsi di lingua italiana, come L2, per favorire il processo di integrazione

Nel Primo Istituto Superiore "Archimede" di Rosolini, come ormai è consuetudine, si è svolto il corso di Italiano per immigrati, che anche quest'anno è proseguito con impegno per l'integrazione e l'inclusione sociale attraverso l'aprendimento della lingua italiana. Il percorso ha previsto una serie di attività laboratoriali ed è stato rivolto a tutti i migranti che vivono nel territorio di Rosolini e agli alunni stranieri che frequentano l'Istituto.

Ogni corsista straniero ha potuto scegliere di focalizzare la propria attenzione sull'analisi delle forme e della struttura del linguaggio (alfabetizzazione), per conseguire una

conoscenza di livello A1 oppure di migliorare le capacità di comprensione generale e di comunicazione scritta e orale, per conseguire una conoscenza di livello A2. A tal fine, è stato usato l'insegnamento individualizzato riferito al grado di istruzione scolastica e alle caratteristiche di ogni corsista. Tutto ciò per promuovere il valore di ogni persona, coniugando l'entusiasmo per la diffusione della cultura e della conoscenza con l'interesse per l'altro in una prospettiva di **vera e consapevole solidarietà**. L'intento, quindi, è stato quello di offrire un aiuto affinché ogni immigrato possa riconoscersi con onorabilità parte della vita sociale della comunità.



Nella foto: i corsisti esibiscono gli attestati

Il corso è stato anche un'occasione per favorire in maniera generica la conoscenza della Costituzione Italiana, elemento imprescindibile per la piena partecipazione dei citta-

dini stranieri alla vita della nostra comunità. Alla fine del corso, ogni corsista ha conseguito l'attestato di partecipazione e grado di istruzione.

Prof.ssa Lorenza Giarratana