

SCHEDA DI PROGETTO: Itinerario nell'arte sul territorio di Rosolini

Denominazione progetto	Itinerario nell'arte sul territorio di Rosolini
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti. Monitorare sistematicamente le competenze acquisite a livello trasversale.
Obiettivo di processo	Tutelare il patrimonio storico-artistico
Altre priorità	Fare acquisire le competenze minime delle più importanti tecniche artistiche e costruttive.
Situazione su cui interviene	Il progetto nasce dalla constatazione che gli alunni non hanno conoscenze del contesto storico culturale del nostro territorio.
Attività previste	Il progetto sarà espletato nelle prime fasi dell'anno scolastico da Ottobre ad Aprile. I destinatari sono gli alunni del Liceo. Tutte le classi del corso A . Le classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] corso B. Classe 4 [^] e 5 [^] F.
Risorse umane (ore) / area	È coinvolto un docente per ore di attività di insegnamento e funzionali all'insegnamento.
Altre risorse necessarie	Laboratori e strumenti multimediali
Indicatori utilizzati	Rilevazione dei lavori realizzati autonomamente dagli studenti.
Stati di avanzamento	Annuale.
Valori / situazione attesi	Sapersi muovere nei contesti storici specifici del territorio.