



1° Istituto Istruzione Superiore "Archimede"

Via Sipione, 147 – Tel. 0931/502286 – Fax 0931/850007 - C.F. 83001030895

E-mail sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.it

Codice meccanografico SRIS017003

96019 - Rosolini (Siracusa)

SCHEMA PROGETTO

Anno scolastico 2017 /18

A – DATI IDENTIFICATIVI

1. Titolo o acronimo del progetto: Sinergia = Energia

Avviso del MIUR, prot. n. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 “Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020, Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, Azione 10.1.1 A – Interventi per il successo scolastico degli studenti

2. Docenti proponenti: Prof.ssa M. Celauro e Prof. V. Nigro

3. Tipologia del progetto:

PROGETTO d'Istituto - PROGETTO PLESSO ITIS - PROGETTO PLESSO Liceo
PROGETTO PLESSO IPCT

4. Caratteristiche:

Nuovo progetto Annuale Pluriennale (max 3 anni, indicare la durata) continuazione progetto:
indicare con una X l'anno di vita del progetto > _1_ _2_ _3_

B - RELAZIONE TRA - PRIORITÀ – TRAGUARDI - OBIETTIVI DI PROCESSO (ex PdM a.s. 2016/2017 e sezione 5 del R.A.V - .a.s. 2016/2017)

Priorità riferite agli esiti degli studenti	Traguardi di lungo periodo
<ul style="list-style-type: none">- Migliorare, rispetto alla media nazionale, gli esiti delle prove INVALSI- Sviluppare le competenze chiave, in campo linguistico, logico-matematico, scientifico e tecnologico, e le competenze di cittadinanza, in campo sociale e civico.- Migliorare gli esiti degli studi universitari	<ul style="list-style-type: none">-Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove INVALSI di Italiano e di Matematica-L'80% degli alunni deve acquisire competenze chiave e di cittadinanza, almeno a livello base-Arricchire l'offerta formativa

Scegliere un solo Obiettivo di processo (ritenuto prevalente nel progetto) e indicarlo con una X nel riquadro corrispondente a destra

Area di processo	Obiettivi di processo	
1) Curricolo, progettazione e valutazione	1-Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza	
	2- Favorire l'acquisizione di certificazioni linguistiche e della Patente europea del computer (ECDL)	
2) Ambiente di apprendimento	3-Potenziare le reti internet e il supporto tecnologico nelle aule e nei laboratori	
	4-Adeguare tutti gli ambienti alle norme sulla sicurezza	
3) Inclusione e differenziazione	5-Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio	X
4) Continuità e orientamento	6-Implementare la collaborazione con i docenti degli Istituti Superiori di I grado, con le Università e le Agenzie di collocamento	
5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	7-Operare in rete con scuole, Università e Enti pubblici e privati	
6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	8-Promuovere eventi favorevoli all'innovazione didattica: aggiornamento dei docenti nell'applicazione delle nuove tecnologie alla didattica; formazione linguistica dei docenti di DNL, almeno a livello B2	
7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	9-Promuovere l'alternanza scuola-lavoro.	
	10- Organizzare incontri tenuti tra le diverse agenzie educative e le nuove generazioni	

C - RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

In relazione all'Obiettivo di processo segnalato, indicare con una X, nei rispettivi riquadri: Risultati attesi - Indicatori di monitoraggio - Modalità di rilevazione (È possibile aggiungerne altri)

Obiettivo di processo 1 Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza	Risultati attesi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Migliorare gli esiti delle prove Invalsi e dei risultati conseguiti negli scrutini intermedi e finali <input type="checkbox"/> Migliorare gli esiti degli studi universitari <input type="checkbox"/> Acquisire competenze trasversali nell'ottica dell'apprendimento permanente <input type="checkbox"/> Altro...
	Indicatori di monitoraggio <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esiti delle prove Invalsi <input type="checkbox"/> Media dei voti degli scrutini intermedi e finali <input type="checkbox"/> Media degli esiti delle prove per classi parallele <input type="checkbox"/> Successo negli studi universitari

	<input type="checkbox"/> Inserimento nel mondo del lavoro <input type="checkbox"/> Altro...
	Modalità di rilevazione <input type="checkbox"/> Tabulati Invalsi <input type="checkbox"/> Tabulati degli scrutini <input type="checkbox"/> Prove trasversali per classi parallele <input type="checkbox"/> Monitoraggio post-diploma <input type="checkbox"/> Altro...
Obiettivo di processo 2 Favorire l'acquisizione di certificazioni linguistiche e della Patente Europea del computer (ECDL)	Risultati attesi <input type="checkbox"/> Recuperare e potenziare le competenze linguistiche <input type="checkbox"/> Utilizzare la metodologia CLIL <input type="checkbox"/> Altro...
	Indicatori di monitoraggio <input type="checkbox"/> Esiti test d'ingresso <input type="checkbox"/> Voti in lingua inglese o in L2 agli scrutini intermedi e finali <input type="checkbox"/> Numero di certificazioni conseguite <input type="checkbox"/> Altro...
	Modalità di rilevazione <input type="checkbox"/> Tabulati degli scrutini intermedi e finali <input type="checkbox"/> Elenchi dei partecipanti ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche <input type="checkbox"/> Altro...
Obiettivo di processo 3 Potenziare le reti internet e il supporto tecnologico nelle aule e nei laboratori	Risultati attesi <input type="checkbox"/> Ricorso a metodologie e strategie didattiche innovative <input type="checkbox"/> Acquisizione di competenze trasversali <input type="checkbox"/> Elaborazione di prove per classi parallele <input type="checkbox"/> Uso puntuale del registro online <input type="checkbox"/> Altro...
	Indicatori di monitoraggio <input type="checkbox"/> Media dei voti degli scrutini intermedi e finali <input type="checkbox"/> Livello di interesse e partecipazione degli alunni alle attività didattiche <input type="checkbox"/> Livello di coinvolgimento delle famiglie <input type="checkbox"/> Altro...
	Modalità di rilevazione <input type="checkbox"/> Tabulati degli scrutini <input type="checkbox"/> Materiale didattico multimediale prodotto <input type="checkbox"/> Output degli studenti e delle famiglie <input type="checkbox"/> Altro...
Obiettivo di processo 4 Adeguaire tutti gli ambienti alle norme sulla sicurezza; Aggiornare alunni e personale scolastico	Risultati attesi <input type="checkbox"/> Garantire la funzionalità e la sicurezza dei locali scolastici <input type="checkbox"/> Diffondere le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro <input type="checkbox"/> Altro...
	Indicatori di monitoraggio <input type="checkbox"/> Numero di interventi a favore della sicurezza <input type="checkbox"/> Numero di partecipanti a corsi di aggiornamento sulla sicurezza <input type="checkbox"/> Altro...
	Modalità di rilevazione <input type="checkbox"/> Elenchi delle opere e delle attività svolte in funzione della sicurezza <input type="checkbox"/> Elenchi dei partecipanti ai corsi di aggiornamento <input type="checkbox"/> Altro...

Obiettivo di processo 5 Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio	Risultati attesi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire agli studenti le medesime opportunità di successo formativo ✓ Ridurre la dispersione scolastica ✓ Ridurre il numero di alunni con giudizio sospeso ✓ Altro...
	Indicatori di monitoraggio <ul style="list-style-type: none"> □ Comparazione del numero degli alunni iscritti e di alunni scrutinati a giugno ✓ Esiti degli scrutini finali ✓ Altro: Frequenza alle attività proposte, indice di gradimento, qualità degli output.
	Modalità di rilevazione <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tabulati degli scrutini ✓ Altro: Schede predisposte dai tutor interni e dal Referente per la valutazione.
Obiettivo di processo 6 Implementare la collaborazione con i docenti degli Istituti secondari di 1° grado, con le Università e le Agenzie di collocamento	Risultati attesi <ul style="list-style-type: none"> □ Garantire la continuità tra i diversi ordini di scuola, con conseguente riduzione degli abbandoni scolastici □ Orientare gli alunni nella scelta dei percorsi di studio □ Altro...
	Indicatori di monitoraggio <ul style="list-style-type: none"> □ Numero di incontri per la concertazione delle attività □ Numero di attività svolte □ Numero di iscritti alle classi prime dell'Istituto e confronto con gli anni precedenti □ Risultati test d'ingresso □ Numero di abbandoni scolastici e riorientamenti interni ed esterni □ Altro...
	Modalità di rilevazione <ul style="list-style-type: none"> □ Relazione dei docenti responsabili dell'orientamento in entrata e in uscita □ Dati forniti dalla segreteria didattica □ Test d'ingresso □ Monitoraggio post-diploma □ Altro...
Obiettivo di processo 7 Operare in rete con scuole, Università, Enti pubblici e privati	Risultati attesi <ul style="list-style-type: none"> □ Ottimizzare le risorse finanziarie □ Favorire la realizzabilità delle azioni progettate □ Migliorare l'offerta formativa □ Altro...
	Indicatori di monitoraggio <ul style="list-style-type: none"> □ Numero di reti costituite □ Numero di progetti realizzati in rete □ Indice di qualità dei risultati □ Altro...
	Modalità di rilevazione <ul style="list-style-type: none"> □ Dati forniti dalle istituzioni aderenti alle reti □ Questionari di gradimento □ Schede di monitoraggio di efficacia ed efficienza delle azioni in rete □ Altro...

Obiettivo di processo 8 Promuovere eventi favorevoli all'innovazione didattica: Aggiornamento dei docenti nell'applicazione delle nuove tecnologie alla didattica; Formazione linguistica dei docenti DNL, almeno a livello B2	Risultati attesi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acquisire strategie e strumenti funzionali alla didattica laboratoriale e per competenze <input type="checkbox"/> Migliorare le competenze informatiche dei docenti <input type="checkbox"/> Implementare l'insegnamento CLIL <input type="checkbox"/> Altro...
	Indicatori di monitoraggio <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Numero di proposte didattiche innovative <input type="checkbox"/> Numero dei partecipanti ai corsi di aggiornamento proposti <input type="checkbox"/> Altro...
	Modalità di rilevazione <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repository per proposte didattiche innovative <input type="checkbox"/> Elenchi dei partecipanti ai corsi di aggiornamento <input type="checkbox"/> Altro...
Obiettivo di processo 9 Promuovere l'Alternanza Scuola Lavoro	Risultati attesi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica <input type="checkbox"/> Educare alla legalità e all'imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consolidare la fiducia nell'Istituzione scolastica <input type="checkbox"/> Altro...
	Indicatori di monitoraggio <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Numero di attività svolte <input type="checkbox"/> Numero di studenti inseriti nel mondo del lavoro nell'arco di due anni dal diploma <input type="checkbox"/> Altro...
	Modalità di rilevazione <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Relazione docente referente <input type="checkbox"/> Monitoraggio post-diploma <input type="checkbox"/> Tabulati degli scrutini <input type="checkbox"/> Relazioni dei docenti coordinatori di classe <input type="checkbox"/> Altro...
Obiettivo di processo 10 Organizzare incontri tra le diverse agenzie educative e le nuove generazioni	Risultati attesi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Instaurare un clima sociale positivo all'interno dell'istituzione scolastica <input type="checkbox"/> Ricadute positive sulla collettività <input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza <input type="checkbox"/> Altro...
	Indicatori di monitoraggio <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voto di condotta ed esiti degli scrutini intermedi e finali <input type="checkbox"/> Numero degli alunni partecipanti agli eventi formativi <input type="checkbox"/> Altro...
	Modalità di rilevazione <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tabulati degli scrutini <input type="checkbox"/> Relazione dei docenti referenti <input type="checkbox"/> Altro...

D – CONNESSIONE CON ALTRI PROGETTI O PROGRAMMI

Indicare in quali altre iniziative è inserito il progetto

Piano operativo nazionale

Specificare le tematiche riferite alla Rete Nazionale U.N.E.S.C.O.

E - AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI

Risorse impegnate
Figure professionali: N. 8 Docenti interni con funzione di Tutor, N. 9 Esperti interni ed esterni, N. 2 A.T.A (1 Autista e 1 Tecnico informatico)
Classi coinvolte (specificare anno e indirizzo): istituto
N. alunni coinvolti: dai 15 ai 18 alunni per modulo. Sono previsti 8 moduli
Docente Referente: Prof. V. Nigro
Strumenti: A secondo dei moduli si prevedono
Spazi
Aule, laboratorio di informatica, spazi museali e biblioteche, piscina, palestra, laboratorio di sala
Metodi: Didattica laboratoriale
Tipologia di attività (descrivere nel dettaglio) Progetto di durata annuale, che coinvolge in attività laboratoriali gli alunni dell'Istituto e le loro famiglie in orario pomeridiano e nel periodo di sospensione delle attività didattiche. Il progetto si articola in 8 moduli, di cui: <ul style="list-style-type: none">- N. 2 moduli per il Potenziamento delle competenze di base in Italiano e Matematica;- N. 2 moduli per l'Educazione motoria, sport; gioco didattico;- N. 1 modulo per l'Innovazione didattica digitale;- N. 1 modulo per l'Orientamento post scolastico e il superamento dei test d'ingresso alle facoltà medico-sanitarie;- N. 2 moduli per Laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione delle vocazioni del territorio. Nell'attività modulare si sviluppano azioni che tendono ad identificare la nostra struttura scolastica come risorsa innovativa nella trasmissione di esperienze formative. I moduli proposti propongono sostanzialmente percorsi co-partecipati con gli studenti: educazione tra pari e laboratori. L'obiettivo è di renderli responsabili delle scelte educative, che li riguardano. Attraverso l'intera azione progettuale si sollecitano competenze richieste dal percorso formale, ma attraverso attività proprie di percorsi informali.
Tempi di attuazione: Dal mese di novembre 2017 al 31 agosto 2018.
Numero complessivo di ore 240 N. ore a disposizione N. 240 ore aggiuntive da retribuire Le ore sono da effettuare secondo la normativa vigente per i PON in orario extra-curricolare
Fonte finanziaria <input type="checkbox"/> Contributi specifici e dedicati provenienti da fonti esterne (indicare quali e l'importo) 39.941,70€ 1) Fondi UE _____ 2) _____ 3) _____ <input type="checkbox"/> Fondo di Istituto <input type="checkbox"/> Finanziamenti derivanti da eventuali contributi <input type="checkbox"/> Il progetto non necessita di alcuna risorsa finanziaria

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo modulo	Tipologia modulo	Importo
Attività psicomotoria in piscina	Educazione motoria; sport; gioco didattico	€ 5.413,80
Dal Gioco allo Sport	Educazione motoria; sport; gioco didattico	€ 4.873,80
Cosa farò da grande?!	Orientamento post scolastico	€ 5.413,80
Valorizziamo il nostro patrimonio	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	€ 4.561,50
L'arte dell'intaglio Thai	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	€ 4.561,50
Didattica in un click	Innovazione didattica e digitale	€ 5.682,00
Comunichiamo?	Potenziamento delle competenze di base	€ 4.561,50
Applicare Matematica	Potenziamento delle competenze di base	€ 4.873,80
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.941,70